

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе основного общего
образования (в соответствии с ФГОС ООО,
утвержденным приказом
Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732

Принят на заседании педагогического совета
протокол №1 от 27.08.2025 г.

Утвержден
приказом № ____ от 27.08.2025 г.

Директор:

Н.В.Волкова

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2025-2026 учебный год**

**МО Красноуральск
2025 г.**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю, 9 классы 2,5 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

«Робототехника» (5-6 классы) – по 1 часу в неделю, предмет направлен развитие практических навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека

«Речь и культура общения» (7-8 классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5-6 классы) – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7-8 классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся.

«Избранные вопросы математики» (9 классы – 0,5 часа в неделю) с целью совершенствования уже усвоенных учащимися знаний и умений и/или устранения учебных дефицитов по предмету.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Периодически на занятия привлекаются также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя, проводящего занятия. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут в неделю. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку обеспечивают учащимся совершенствование речевой культуры, развитие коммуникативных умений и навыков, направлены на успешное овладение знаниями и навыками устной и письменной речи.

Занятия по восполнению знаний по математике направлены на успешное овладение математическими знаниями и навыками.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по физике в 7-9 классах направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по химии в 9 классе направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий

С целью развития у детей с ЗПР художественно-эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого мышления учащихся, мелкой моторики введён в 5-6 классах художественный труд.

С целью коррекции поведения учащихся и адаптации к новым условиям обучения введен психологический курс «Коррекция эмоционально-волевой сферы». Данный практикум направлен на развитие навыков саморегуляции, приобретение опыта выхода из различных конфликтных ситуаций на соответствующих возрастных ступенях.

С целью развития и коррекции у учащихся с ЗПР памяти, внимания, восприятия, мышления введен курс «Коррекция и развитие познавательных процессов».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					итого
		5в.г	6в.г	7в.г	8в	9вбг	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	2
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	0	0	0	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	0	0	0	1
Речь и культура общения		0	0	1	1	0	3
Основы графической деятельности		0	0	1	1	0	2
Робототехника		1	1	0	0	0	1
Избранные вопросы		0	0	0	0	0,5	0,5

математики						
Итого	2	2	2	2	0.5	8,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34

. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Название	5в, 5г	6в, 6г	7в,г	8в	9в,г
Художественный труд	1	1			
Коррекция эмоционально-волевой сферы	1	1	1	1	1
Коррекция и развитие познавательных процессов	1	1	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по физике			1	1	0,5
Восполнение пробелов в знаниях по химии					0,5
Всего	5	5	5	5	5